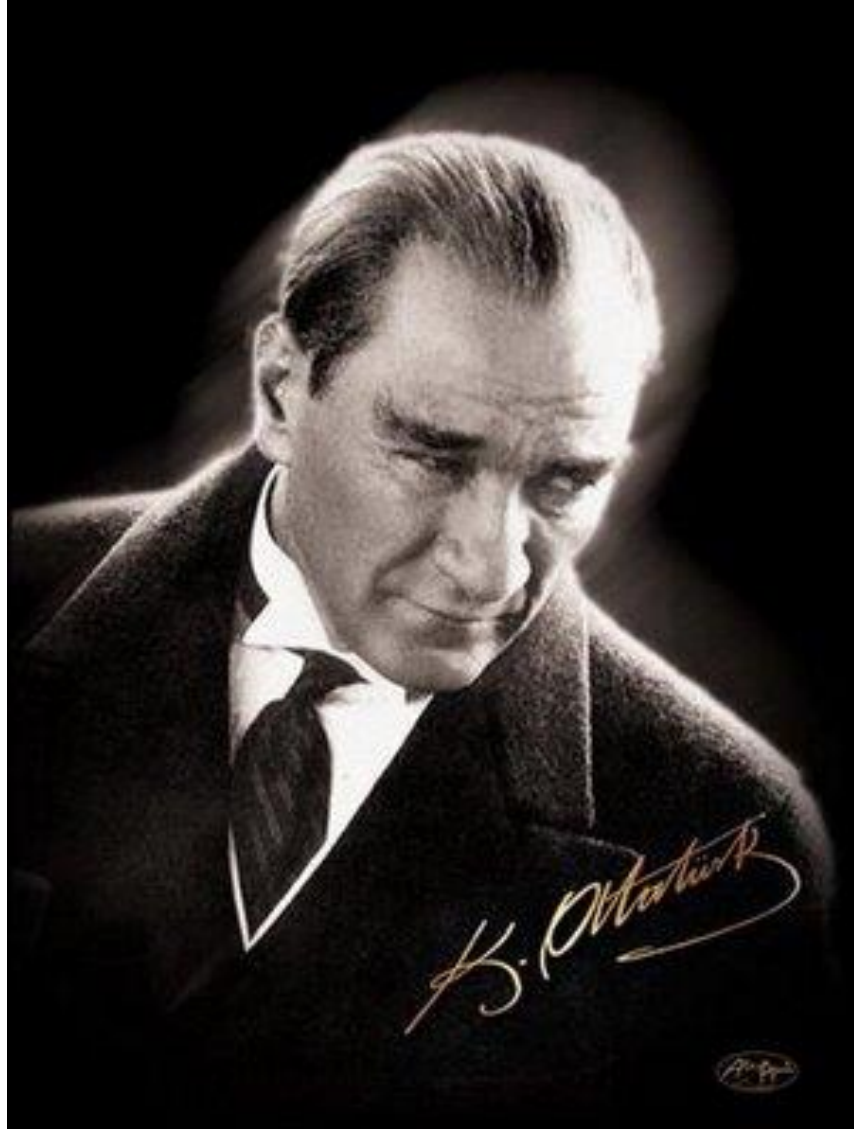


**T.C.**  
**ANKARA VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**BATIKENT ANAOKULU**



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI



*“Geçmişte sayısız medeniyet kurmuş milletin çocukları olduğumuzu ispat etmek için yapmamız lazım gelen şeylerin hepsini yaptığımızı ileri süremeyiz; bu güne ve yarına bırakılmış daha büyük işlerimiz vardır. Herhangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz. Durmadan daha ileriye varmak için çalışacağız.”*

Mustafa Kemal ATATÜRK

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uçatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevduiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927



Eğitim, ömür boyu devam eden bir süreçtir. Bu sürecin en önemli aşaması 0-6 yaş dilimidir. Zira çocukların zihinsel ve kişilik gelişimlerinin %70' i bu dönemde tamamlanır. Bu süre içerisinde kazanılan davranış biçimleri, tüm yaşam boyunca devam etmektedir. Aslında erken çocukluk döneminde çocuklarımızın herhangi bir eğitim kurumundan geçmesinden ziyade, nitelikli eğitim kurumlarının eğitim olanaklarından yararlanmaları hedeflenmelidir. Yapılan araştırmalar, erken çocukluk döneminde, okul öncesi eğitimden yararlanan bireylerin akademik başarıları, eğitim almayanlardan daha yüksek olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda akademik başarı ise hayat başarısını olumlu yönde etkilemektedir. O zaman biz çocuklarımızın kaliteli bir eğitim süreci içinden geçmesi için çaba sarf etmeliyiz. Kaliteli okul demek, idarecilerden başlayarak en alt seviyeye kadar tüm personelin donanımlı olduğu, doğru eğitim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı, öğrenci merkezli anlayışla hizmet verildiği, bireysel farklılıkları gözetleyen, çocukların yaş, gelişim düzeyleri, ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak eğitim programlarının hazırlanıp uygulandığı okuldur. O zaman biz çocuklarımızın etkili ve kaliteli bir eğitim sürecinden geçmeleri için, nitelikli okul öncesi kadrosunu yetiştirmeli ve kaliteli eğitim ortamları hazırlamalıyız. Bu eğitimi etik davranış kuralları çerçevesinde onlara sunmakla yükümlüyüz. Dolayısıyla çocuklara güvenli, sağlıklı, geliştirici ve duyarlı ortamlar sağlamalıyız. Onlara ırk, etnik köken, din, cinsiyet, dil, yetenek yada ebeveynlerinin statüsü, davranış yada inançları nedeniyle ayrımcılık yapmamalıyız. Aynı zamanda çocuk istismar ve ihmallerinin önüne geçmeli bu konuda yasal düzenlemeler bilinmeli ve paylaşılmalıdır. Her konuda özellikle çocuklarla ilgili alınan kararlarda velilerin bu kararlara katılımı sağlanmalıdır. Aileler de karşılıklı güvene dayalı ilişkiler geliştirilmeli, onların görüş ve önerileri önemsenmelidir. Bu kapsamlar dahilinde stratejik planımız 5 yıllık olup 1 yıllık gelişim planıyla incelenecektir.

Sayın ebeveynler; Bu güne kadar olduğu gibi bundan sonra da sizin anlayışınız, sizin desteğiniz ile daha güzel, başarı dolu günler geçirme temennisi ile başta öğretmenlerim olmak üzere, velilerime, okul çalışanlarıma saygılarımı sunarım. Bütün öğrencilerimin gözlerinden öper, sevgiyle kucaklarım.

Ayten ÖZDEMİR  
Okul Müdürü

## **İÇİNDEKİLER**

### **SUNUŞ**

### **İÇİNDEKİLER:**

#### **BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

#### **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

##### **OKULUN KISA TANITIMI.**

##### **OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER**

##### **PAYDAŞ ANALİZİ:**

##### **GZTF(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ**

##### **GELİŞİM VE SORUN ALANLARI**

#### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

##### **MİSYONUMUZ**

##### **VİZYONUMUZ**

##### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

#### **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

##### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

##### **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

##### **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

#### **BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME**

### **EKLER**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### 1.4.STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayten ÖZDEMİR	Müdür	Ayten AKIN	Müdür Yardımcısı
Ayten AKIN	Müdür Yardımcısı	Sevil KAYA	Öğretmen
Bilgehan DEMİRASLAN	Öğretmen	Fatma ULUDAĞ ERDOĞAN	Rehber Öğretmen
Melek AŞKIN	Veli-Okul Aile Birliği Başkanı	Ebru HANOĞLU	Öğretmen
Derya YEŞİLIRMAK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hatice DEĞİRMENCİ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

Okulumuz, okul öncesi dönem (36-72 ay) çocuklarının eğitimine hizmet etmek amacıyla kurulmuş; okul binasının yapımı 11.11.2002 tarihinde tamamlanmış, 17.02.2003 tarihinde 60 öğrenci ile eğitim öğretime başlanmıştır. Okul binası 5 derslik 100 öğrenci kapasiteli olarak inşa edilmiş ancak yoğun talep üzerine şu anda 202 çocuk 10 derse giren öğretmen, 1 görevlendirme müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen ile ikili eğitim öğretime devam edilmektedir.

1742 m<sup>2</sup>'lik alan üzerinde kurulmuş olan okulumuz 5 derslik, 1 kütüphane ve fotokopi odası, 2 idari oda 1 memur odası, 1 rehberlik servisi odası, 1 yemekhane, 1 mutfak, 1 depo, 1 kazan dairesi, 4 yetişkin tuvaleti, 4 çocuk tuvaleti; farklı ihtiyaç ve etkinliklerde kullanılmak üzere sonradan düzenlenen 1 çok amaçlı salon ve 1 sanat eğitimi odası ve okul bahçesinden oluşmaktadır.

Okulumuz 11.06.2008 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı tarafından verilen "Beyaz bayrak" almaya hak kazanmış; Aralık 2010 itibari ile de geçerlilik süresi 2 yıl daha uzatılmıştır. 2014 yılı itibariyle tekrar iki yıl uzatılmıştır. Okulumuz 2013 yılında beslenme dostu okul olarak seçilmiştir. 2018 yılında da hem Beslenme Dostu Okul hem de Beyaz Bayrak sertifikası almıştır.

Okulumuz 2014 yılında eğitimde kalite yönetim sistemi ekip dalında Yenimahalle İlçesinde birinci seçilerek büyük başarı göstermiştir. 2012 ve 2013 yıllarında özel eğitimde farkındalık yaratma projesi kapsamında pilot okul olarak seçilmiş bu alanda örnek sayılabilecek birçok etkinliğe imza atmıştır. Ayrıca bu yıl okulumuzda Sıfır Atık Projesi kapsamında öğretmen, öğrenci ve velilerimizin katılımıyla güzel etkinlik ve çeşitli aktivitelerle yapılmaktadır.

Çocuklarımıza farklı ortamlarda bulunma deneyimi kazandırmak, sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla profesyonel ekipler tarafından her ay düzenli olarak tiyatro gösterisi yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak öğrenmenin kalıcılığına inanan eğitim kadromuz ile çocuklarımızın yaş gruplarına uygun sınıf içi etkinlikler, deneyler, drama çalışmaları yapılmakta olup, çeşitli alan gezileri ile bu etkinlikler desteklenmektedir. TEMA Vakfı ile yapılan görüşmeler ve işbirliği sonucu okulumuz öğrencilerinin katılımıyla meşe palamudu dikimi yapılarak ağaç sevgisi ve çevreyi koruma bilincinin oluşturulması için adım atılmıştır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Uğur Mumcu Mahallesi. 1601. Cadde. Andaç çarşısı yanı. NO:3 Batıkent/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/dir//39.9571046,32.734116/@39.9567799,32.7322382,17z/data=!4m2!4m1!3e0?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/dir//39.9571046,32.734116/@39.9567799,32.7322382,17z/data=!4m2!4m1!3e0?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	(0 312) 251 27 21	Faks Numarası:	(0 312) 251 44 83		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:btktanaokulu.2003@gmail.com">btktanaokulu.2003@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	www.batikentao.k12.tr		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.02.2003		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	98	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	104		Erkek	1
	Toplam	202		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:45	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1000TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	---	2	2
Sınıf Öğretmeni	---	11	11
Branş Öğretmeni	---	---	---
Rehber Öğretmen	---	1	1
İdari Personel	---	1	1
Yardımcı Personel	1	---	----
Güvenlik Personeli	---	-	----
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	64	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	10,20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1742	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1213			
Okul Kapalı Alan (m2)	529			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	88			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	5			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	16	7	23	5/B	13	7	20
3/B	14	9	23	5/C	5	13	18
4/A	9	11	20	5/D	7	9	16
4/B	10	8	18				
4/C	10	15	25				
4/D	10	16	26				
5/A	4	9	13				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	Yok
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4096kbps

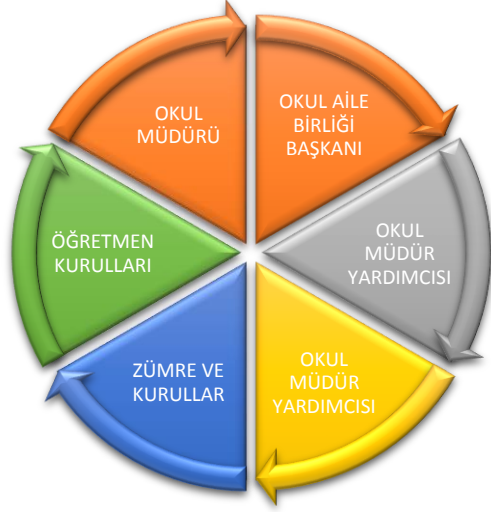
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	234.406,54	234.406,54
2018	230.303,90	230.303,90

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9- %90
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7- %70
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4- %40
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6- %60
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4- %40
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2- %20
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3- %30
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5- %50
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4- %40
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3- %30
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3- %30
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1- %10
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5- %50

**Olumlu Yönlerimiz:** Okulumuzda aldığımız kararların çalışanların katılımıyla alındığı, duyuruların zamanında iletildiği, adil ve tarafsız bir ödüllendirmenin yapıldığı, öğretmenin değerli görüldüğü ve kendisini geliştirme imkânının sunulduğu bir eğitim kurumudur.

**Zayıf Yönlerimiz:** Okulumuzun fiziki şartlarının yetersizliğinden dolayı öğretmenler odasının olmaması.

## Veli Anketi Sonuçları:

### VELİ GÖRÜŞME VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORM SONUCU

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55- %59
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	61- %65
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	54- %57
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	40- %43
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57- %61
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	57- %61
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	37- %39
8. E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14- %15
9. Çocuğumun okulun sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	64- %68
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25-%27
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	47- %50
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29- %31
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	36- %38

**Olumlu Yönlerimiz:** Veli duyurularının zamanında yapılması, öğretmenlerin yeniliğe açık çağdaş yöntem ve teknikleri kullanması, okulun güvenli olması, okul idaresi, öğretmen ve yardımcı personelle rahat iletişim kurulabilmesi, okulun temiz oluşu veli anketi sonucunda görülmüştür.

**Zayıf Yönlerimiz:** Okul binası ve diğer fiziki mekânların yetersizliği.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula seveerek gelmeleri ve aktif olabilecekleri etkinliklerde bulunmaları.
Çalışanlar	Okul idaresi, öğretmen, personel arasındaki iletişim ve işbirliğinin iyi olması
Veliler	Veli ile olumlu iletişim kurularak aile katılım çalışmalarının yapılması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun çevre tarafından beğenilen bir okul olması
Donanım	Her yıl öğretmen ve öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda eksik malzemelerin giderilmesi.
Bütçe	Okul aidatlarının çoğu veli tarafından düzenli bir şekilde yatırılması.
Yönetim Süreçleri	Okul idarecilerin okul öncesi öğretmenlik alan mezunu oluşları ve alanı iyi tanımları.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi, öğretmen ve veli arasındaki iletişimin güçlü oluşu

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıfların kalabalık olması
Çalışanlar	Kadro lu yardımcı personel yetersizliği
Veliler	Velilerin okula okul aidatları dışında maddi anlamda destek olmamaları
Bina ve Yerleşke	Fiziksel engelli bireyler için uygun fiziki yapının oluşturulmaması.
Donanım	Bilişim aletlerinin uzun süreli kullanımından dolayı yaşanan sorunlar.
Bütçe	Okul aidatları dışında okulun başka gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Mezunları izleme konusunda yeterli ve etkili yöntemlerin kullanılmaması.
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin iletişime kapalı olması.

### Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitim kurumlarının sayısının artırılması
Ekonomik	Anne babaların çalışan bireyler olması
Sosyolojik	Velilerimizin sosyo-kültürel yapısının iyi olması
Teknolojik	Teknolojiyi yakın takip eden bir öğretmen kadrosuna sahip olmak
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi eğitime verilen önem ve yatırımların artırılması
Ekolojik	Okulumuzun şehir merkezinde oluşu.

### Tehditler

Politik	Okul öncesi eğitimin temel eğitimin içinde yer alması
Ekonomik	Okul aidatı dışında okulun gelirinin olmayışı
Sosyolojik	Anne ve babalar çalıştıkları için onların yerini büyükanne ve büyükbabanın alması
Teknolojik	Teknolojik araçların bilinçsiz kullanımının çocuklarda gelişim ve davranış bozukluklarına yol açması
Mevzuat-Yasal	Sık sık eğitim politikasının değişmesi
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin göç alması

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan çocuklara gerekli desteğin sağlanması
2	Aileleri okul öncesi eğitim sürecinin içine dahil etmek.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilgiyi kullanabilen, problem çözebilen, özgüvenli öğrenciler yetiştirmek;
2	Okulumuzun eğitim kalitesini arttırmak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun fiziksel imkanlarını iyileştirmek.
2	Çalışanların motivasyonlarını arttırmak
3	Öğretmen ve yardımcı personelleri ödüllendirmek.
4	Okul çevre etkileşimini arttırmak

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

### **MİSYONUMUZ:**

Geleceği şekillendirme sorumluluğunun bilincinde olan donanımlı ekibimiz ve anne babalarla birlikte çocuklarımızı;

Ulusal ve evrensel değerleri özümsemiş,  
Atatürk ilkelerine bağlı,  
Kendisini tanıyan, özgüveni gelişmiş,  
Bilimsel düşünebilen,  
Yaratıcı, araştırma ve öğrenmeye meraklı,  
İnsana ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlamak üzere sürekli gelişen eğitim ve öğrenme ortamları sunmaktır.

### **VİZYONUMUZ :**

Sürekli gelişen, yenilikçi, sunduğu öğrenme ortamları ve öğrencilerinin nitelikleri ile örnek bir okul öncesi eğitim kurumu olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ:**

- 1) Atatürkçülük,
- 2) Bilimsel düşünme ve yaratıcılık,
- 3) Şeffaflık,
- 4) Güven, saygı, sevgi,
- 5) Cesaret ve nezaket,
- 6) Paylaşım ve işbirliği,
- 7) Sürekli gelişim.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1-:** Özel Eğitime İhtiyaç Duyan çocuklara gerekli desteği sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere öncelik tanıma.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öncelik tanınan özel eğitim öğrenci sayısı.	3	3	4	4	5	5

#### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Eğitim Öğretim yılı boyunca Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere öncelik tanınacaktır	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül- Mayıs

**Stratejik Hedef 1.2:** Aileleri okul öncesi eğitim sürecinin içine dahil etmek.  
**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Aileleri okul öncesi eğitime katılım oranı .	%30	%30	%35	%40	%50	%60

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Aileler okul öncesi eğitim sürecine dahil edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	EKİM-MAYIS

**Stratejik Hedef 1.3:** Her eğitim yılında anne babaların ihtiyaç duydukları konularla ilgili en az dört eğitim semineri düzenlemek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Ailelere düzenlenen eğitim semineri sayısı.	4	4	4	4	4	4

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Anne babaların ihtiyaç duydukları konularla ilgili en az dört eğitim semineri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	EKİM-MAYIS

**Stratejik Hedef 1.4:** Aile katılımı çalışmalarına dahil olan veli oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Aile katılımı çalışmalarına dahil olan veli oranını	%40	%50	%60	%70	%80	%90

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Aile katılımı çalışmalarına dahil olan veli katılım oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül- Mayıs



**Stratejik Hedef 1.5:** Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranını artırmak..

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.1	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı.	% 80	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül- Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Bilgiyi kullanabilen, problem çözebilen, özgüvenli öğrenciler yetiştirmek;

**Stratejik Hedef 2.1:** Okul öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını destekleyici öğrenim ortamları hazırlanması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1 .1	Okul öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını destekleyici hazırlanan öğrenim ortamı sayısı	10	10	10	10	10	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Sınıf içinde bulunan eğitim materyalleri çocukların ihtiyaç ve yaş gruplarına göre zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Zümre Başkanları	Eylül-Kasım
2.1.2	Okul bahçesinde çocuklar için tehlike oluşturan kırık dökük malzemeler kaldırılacaktır	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül- Mayıs
2.1.3	Yenileme esnasında sağlam ve çocuklara zarar vermeyecek ürünler tercih edilecektir	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül

**Stratejik Hedef 2.2:** Okulumuzda her grubun yıllık eğitim programlarına ek olarak her yıl en az bir proje çalışması yürütmesini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2 .1	Okulumuzda yürütülen proje sayısı.	1	1	1	1	1	1

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda her grubun yıllık eğitim programlarına ek olarak her yıl en az bir proje çalışması yürütmesini sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül- Mayıs

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulun fiziksel imkanlarını iyileştirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.**Plan dönemi sonuna kadar okul su tesisatını yenilemek.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yenilenen okul su tesisatı oranı. (%)	%40	%55	%70	%85	%90	%100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun su tesisatında oksitlenen borular yenilenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Sonuna Kadar

**Stratejik Hedef 3.2.** Plan dönemi sonuna kadar okul elektrik tesisatını yenilemek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yenilenen okul elektrik tesisatı oranı. (%)	%40	%55	%75	%80	%90	%100

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun elektrik tesisatı yenilenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Sonuna Kadar

**Stratejik Hedef 3.3:** Plan dönemi sonuna kadar okulun teknolojik donanımını yenilemek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yenilenen okul teknolojik donanım oranı. (%)	% 60	% 65	% 70	% 80	% 90	% 100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulda bulunan bilgisayar ve yazıcılarının bakımlarının yapılarak kullanım verimi artırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül

**Stratejik Amaç 4:**Çalışanların motivasyonlarını arttırmak

**Stratejik Hedef 4.1:** Çalışanların kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ihtiyaç belirleme formları doğrultusunda her yıl en az bir seminer ya da atölye çalışması düzenlemek

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Düzenlenen seminer yada atölye çalışması sayısı.	2	2	2	2	2	2

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okulda görevli öğretmen ve yardımcı personele yönelik etkinliklerin düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Zümre Başkanları	Eğitim Yılı Sonuna Kadar

**Stratejik Hedef 4.2:** 2019-2020 Eğitim yılından itibaren oluşturulan performans kriterleri doğrultusunda her yıl sonunda başarılı olan öğretmen ve yardımcı personelleri ödüllendirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1	Ödüllendirilen personel oranı.	%50	%60	%70	%80	%90	%100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	. Oluşturulan performans kriterleri doğrultusunda her yıl sonunda başarılı olan öğretmen ve yardımcı personelleri ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Zümre Başkanları	Eğitim Yılı Sonuna Kadar



**Stratejik Amaç 5:**Okul çevre etkileşimini arttırmak

**Stratejik Hedef 5.1:** Her eğitim yılında en az bir kez üniversiteler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer eğitim kurumlarından biriyle eğitim, sosyal sorumluluk ya da çevre konularında proje yürütmek/ yürütülen projeye katılmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Yürütülen proje sayısı	0	1	1	1	2	2

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
.5.1.1	Yurt içinde ve Yurt dışında yürütülen projelere dahil olmak için araştırma ve çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Zümre Başkanları	Eğitim Yılı Sonuna Kadar

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	99.620,00	109.580,00	120.540,00	132.590,00	145.850,00	608.180,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	256.500	346.500	436.500	526.500	616.500	2.182,500
<b>TOPLAM</b>	<b>99.876,500</b>	<b>109.926,500</b>	<b>120.976,500</b>	<b>133.116,500</b>	<b>146.466,500</b>	<b>610.362,500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

